

Духовно-нравственное воспитание дошкольников

Праздничный букет

Сценарии
организации досуга в праздники православного календаря
с детьми дошкольного возраста

Белгород 2013

**Печатается по благословению митрополита
Белгородского и Старооскольского ИОАННА**

Авторы: коллектив педагогов НДОУ Православный детский сад
«Покровский»

Составители: *Э.Н. Демченко* – заведующий НДОУ «Покровский»,
Почетный работник общего образования РФ,
Кальченко Ю.Л. – старший воспитатель,
методист по духовно-нравственному воспитанию

Праздничный букет : сценарии организации досуга в праздники православного календаря с дошкольниками. Из опыта работы педагогов НДОУ «Православный детский сада «Покровский» – Белгород, 2012. – 28 с.

В пособии представлены материалы организации досуга в праздники православного календаря из опыта работы НДОУ «Православный детский сад «Покровский» г. Белгород, Белгородской и Старооскольской епархии» по духовно-нравственному воспитанию дошкольников для детей от 4 до 7 лет. Материалы адресованы педагогам дошкольных учреждений, музыкальным руководителям, студентам педагогических факультетов, которые организуют духовно-нравственное воспитание дошкольников на основах православия.

ДЕНЬ СЕМЬИ, ЛЮБВИ И ВЕРНОСТИ

*Сценарий совместного праздника для детей младшей
и подготовительной групп и их родителей*

Цель: Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним. Учить детей вежливо общаться со взрослыми, воспитывать желание заботиться о близких людях. Формировать у детей представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Во время праздника создать атмосферу эмоционального комфорта.

Украшение зала: воздушные шары, игрушки, букет ромашек, открытки в форме ромашек.

Ведущий

Добрый вечер наши милые родители, дети.
Как приятно видеть вас у нас в группе,
на нашем празднике посвященному
«Дню семьи, любви и верности»

Ребенок

День Семьи сегодня в мире –
Сколько вас в семье, четыре?
Пусть скорее станет десять:
Больше шума, гама, песен!
Пусть семья растёт, крепчает,
Никогда не огорчает! (Г. Черемисова)

Ребенок

На Руси есть сказ о том,
Как Феврония с Петром
Были парюю примерной,
Дружной, любящей и верной.
Много бед перенесли,

Но расстаться не смогли,
Верой-правдой брак держали
И друг друга уважали!
Пролетела та пора,
Нет Февроньи, нет Петра.
Но они – пример семьи,
Честной, искренней любви. (Г. Черемисова)

Ведущий

Для детей самыми любимыми и дорогими людьми являются его родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней.

О том, что такое семья Вам расскажут рисунки нашей выставки – презентации.

Демонстрация выставки – презентации «Моя семья».

Ребенок

Что такое семья?
Вы спросите меня.
Я отвечу вам с удовольствием,
Что семья – это дом,
Садик мой за окном,
И семья – это малая Родина!
Под пургой и дождём
Нас согреют теплом
И помогут в любых ситуациях
Мамы милой глаза,
И улыбка отца,
И ватрушки, и булочки бабушки!
В мир идём из семьи,
Там и корни твои,
Твоя долгая жизнь начинается.

И основа основ – наш родительский дом,
И семьёй в мире жизнь продолжается. (Е. Воронина,
из цикла «Сердце отдаю детям»)

Ведущий

С музыкальным поздравлением выступят девочки
подготовительной группы.

*Дети подготовительной группы исполняют песню
«Моя Семья» муз. А.Ермолова*

Ведущий

Об одной такой дружной и крепкой семье посмотрите
русскую, народную сказку «Репка». Покажут Вам её ребята
младшей группы.

Драматизация русской народной сказки «Репка».

Ребёнок

Семья – это мама, и папа, и дед,
Бабуля готовит нам вкусный обед.
В семье ещё братья и сёстры бывают.

Семья – это Я,

И меня называют:

Котёнок и лапочка, зайнька, птичка...

Мне кто – то братишка, а кто – то сестричка.

Семья – где все любят меня и ласкают,

И лучше СЕМЬИ ничего не бывает! (Елена Таранова)

Ведущий

Ребята, а любите ли вы играть дружно, как в семье?

Тогда выходите играть.

Проводиться подвижная игра «Гусеница».

*(Ребята, взяв друг – друга за талию, приседают,
поднимают ногу, прыгают так, чтобы не расцепиться.)*

Ребенок

Маму очень я люблю.
Папу тоже я люблю.
Мама мне печет коврижки,
Папа мне читает книжки.
Папа, мамочка и я –
Наша дружная семья!

Ребенок

Я и бабушку люблю,
Я и дедушку люблю.
Я всегда им помогаю,
Пол мету и пыль стираю.
Мама, папа, дед и я,
Да и бабушка моя –
Наша дружная семья!

Ребенок

И сестрёнку я люблю,
И братишку я люблю.
С братом плаваем, ныряем,
А с сестрой в снежки играем.
Мама, папа, дед и я,
Баба, брат, сестра моя –
Наша дружная семья!

Ведущий

Вижу, снова вы устали, выходите поиграть, свои пальчики
размять.

*Проводиться пальчиковая игра «Наша семья»
(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)*

Этот пальчик большой –
Это папа дорогой.

Рядом с папой – наша мама.
Рядом с мамой – брат старшой.
Вслед за ним сестренка –
Милая девчонка.
И самый маленький крепыш -
Это славный наш малыш. *(Людмила Скрипник)*

Ребенок

В Международный День Семьи,
Вас дружно поздравляем!
С союзом крепким, и в любви
Жить долго пожелаем!
Пусть дети старших никогда
Ни в чем не огорчают!
А папа с мамой малышей
Заботой окружают!
Для сердца – праздника, тепла
И радости в общении!
Желаем с близкими всегда
Быть в лучших отношениях! *(Г. Черемисова)*

Ведущий

С музыкальным поздравлением выступят ребята
подготовительной группы.

*Песня "Семья" муз. Григорий Гладковсл.
Елена Плотникова*

1. Вечер звезды зажигает,
Солнце прячет в облаках.
Мама книжку нам читает,
Кот пригрелся на руках.
2. Ни о чем грустить не надо

В суете бегущих лет!
Если все родные рядом –
В сердце мир, любовь и свет.

Припев:

На каникулы к бабушке
Внуки приедут,
Мы за круглым столом
Соберемся к обеду.

Будет дома тепло
И уютно, как прежде, -
Ведь семья – это вера,
Любовь и надежда.

3. Фотографии листаем
Мы который раз подряд:
Вот сестренка озорная,
Ну, а здесь – мой младший брат.

4. Мы в походе, мы – на даче,
Вот наш дом, а это – я...
Для людей так много значит
Слово доброе – «СЕМЬЯ»!

Припев:

На каникулы к дедушке
Внучки приедут,
Мы за круглым столом
Соберемся к обеду.

Будет дома тепло
И уютно, как прежде, -
Ведь семья – это вера,
Любовь и надежда.

Ни о чем грустить не надо
В суете бегущих лет!

Если все родные рядом –
В сердце мир, любовь и свет.

Ведущий

Символ праздника Дня семьи, любви и верности – ромашка. Ромашка – это самый известный и распространённый цветок в России.

Праздник проходит в летний период, который традиционно ассоциируется с цветами.

Также в России, издревле, ромашка – это символ любви!!!
«Танцевальная композиция с ромашками»

Ведущий

И сегодня мы для Вас приготовили тоже ромашки

Дети дарят открытки – ромашки родителям.

*Под музыку дети с родителями покидают зал,
чаепитие в группе*

НОЕВ КОВЧЕГ

*Физкультурный досуг с элементами английского языка
для детей старшего возраста*

Задачи:

- Закрепить знание лексики и речевых образцов по теме « Животные»; глаголов движения (run, climb, hop, creep, go); знакомить с новыми словами (ark, rainbow)
- Поддерживать интерес к изучению английского языка
- Знакомство с Библейским сюжетом по теме:
«Ноев ковчег»
- Воспитывать взаимопонимание, взаимовыручку и дружелюбие.

Оборудование: картинки

Ход досуга:

Дети заходят в украшенный музыкальный зал,
выстраиваются в шеренгу.

Инструктор по ф.к.: Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Педагог англ. яз.: Helloboysandgirls!

Дети: Hello!

Педагог англ. яз.: Glad to see you!

Давайте поприветствуем наших гостей английской
песенкой «Hello»

Песня «Hello»

Инструктор по ф.к.: Ребята у нас сегодня необычное
путешествие в далекие времена, когда жил человек по
имени Ной.

1 ребенок: Менялся мир за веком век

Под солнцем и луной

Однажды жил в нем человек

И звали его Ной.

2 ребенок: Но на земле в те времена

Безверие росло.

И стала жизнь людей темна,

И воцарилось зло.

3 ребенок: Сказал Бог Ною: « Человек,

Лишь ты один со мной.

Чтобы спастись, большой ковчег

Из дерева построй.

Возьми по паре всех зверей,

И разных птиц в саду.

На землю, за грехи людей,

Потоп я наведу».

Инструктор по ф.к.: Ребята, а на чем спасались Ной
и звери от потопа

Дети: ответы детей

Педагог англ. яз.: Давайте вспомним, как по-английски
звучит Ноев ковчег? Noah`s ark. Say it all together! (*Дети
повторяют за педагогом*)

Педагог англ. яз.: Ребята, а каких зверей взял с собой Ной?
(*Педагог показывает картинки зверей, а дети по-
английски отвечают*)

Инструктор по ф.к.: А теперь давайте превратимся в этих
животных и отправимся в путешествие на ковчеге!

Дети по-английски считают до трех, закрыв глаза.

Педагог англ. яз.: Now you are animals! (Теперь вы
животные)

Инструктор по ф.к.: Так давайте же отправляться
в путь!

Педагог англ. яз.: Let`s go!

«разминка найди в свою пару»???

Заходят в ковчег.

Дети

И вот однажды в час дневной,
Прошла по небу дрожь,
Всё море вздыбилось волной
И хлынул сильный дождь.

Ребёнок 2

И долго ливень с неба лил
Как будто целый век!
И по воде бескрайней плыл
Из дерева ковчег.

Педагог англ. яз.: За окном ливень, а в нашем ковчеге тепло и сухо. Все звери живут дружно! Ребята, а чем же они занимаются?

Дети: Играют!

ОРУ

1. Лев

2. Петух

3. Медведь

4. Лошадь

5. Голубь

6. Заяц

7. Змея

Ребенок

Вот Ной голубку в небо отпустил

Ведь нет ее верней!

И вот захлопали крыла,

И радостная весть – голубка листик принесла,

А значит суша есть!

Дети выходят из ковчега друг за другом

(воспитатели убирают «ковчег»)

Инструктор по ф.к.: Путь наш проходит через горы!

Ходьба по наклонной доске!

Педагог англ. яз.: Let`s climb! Climb! Climb!

Инструктор по ф.к.: А теперь пройдем по болоту!

Прыжки с ноги на ногу по мягким модулям.

Педагог англ. яз.: Нор! Нор! Нор!

Ползание

Педагог англ. яз.: Creep! Creep!

Педагог англ. яз.: look here! It`s a rain bow!

Дети видят перед собой радугу и хором говорят:

«Мы спасены!

Наш путь достиг конца!

Друзья помолимся

И воспоем Творца!»

Инструктор по ф.к.: Ребята наше путешествие подошло к концу. Всем оно понравилось?

Дети: ответы детей

Педагог англ. яз.: А на память о нем мы дарим вам раскраски с изображением тех событий.

Песенка Goodby

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА СЛАВЯНСКОЙ ПИСЬМЕННОСТИ И КУЛЬТУРЫ



Оформление: Таблица букв кириллицы, отдельные буквы, таблицы с новым алфавитом.

■ Портреты Кирилла и Мефодия.

Слова духовника

«Это праздник начала государственности цивилизованной России, праздник нашей благодарной памяти, напоминающий нам о назначении жизни человека. Славянские народы, и, прежде всего, Россия, смогли достичь своих потрясающих успехов во всех областях приложения ума человеческого благодаря Евангелию, благодаря православной традиции, благодаря работе человека над собой, над созиданием своего внутреннего мира. В этот день мы с благодарностью склоняем свои головы перед подвигом наших предков, которые создали для нас этот прекрасный мир...»

1-й чтец

Оглянись на предков наших,
На героев прошлых дней. Вспоминай их добрым словом –
Слава им, борцам суровым! Слава нашей стороне!
Слава русской старине!
И про эту старину
Я рассказывать начну,
Чтобы люди знать могли
О делах родной земли:

2-й чтец

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле о древнерусской
Быль записывал монах.

Он писал зимой и летом, Озаренный тусклым светом,
Он писал из года в год
Про великий наш народ.

Ведущий

Гой, вы славные наши гостюшки, разлюбезные, милые
детушки! Расскажу я вам о святой Руси, о далеких
временах, вам неведомых.

Жили-были тогда добры молодцы, раскрасавицы – красны девицы. А у них были добрые матушки, бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома – терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать. А вот грамоты наши предки не ведали, не умели книги читать и письма писать. И явились на Русь два просветителя, братья мудрые Кирилл с Мефодием (*на сцене Кирилл и Мефодий пишут азбуку*).

3-й чтец

По широкой Руси – нашей матушке
Колокольный звон разливается. Ныне братья святые
Кирилл и Мефодий За труды свои прославляются.

4-й чтец

Вспоминают Кирилла с Мефодием,
Братьев славных равноапостольных,
В Белоруссии, в Македонии,
В Польше, Чехии и Словакии,
Хвалят братьев премудрых в Болгарии,
В Украине, Хорватии, Сербии.

5-й чтец

Все народы, что пишут кириллицей,
Что зовутся издревле славянскими,
Славят подвиг первоучителей,
Христианских своих просветителей.

6-й чтец

Русоволосые и сероглазые,
Лицом все светлые и сердцем славные,
Древляне, русичи, поляне,
Скажите, кто вы?
Все. Мы – славяне!

7-й чтец

Своею статью все пригожие, Все разные и все похожие,
Зоветесь ныне – россияне, Издревле, кто вы?

Все. Мы – славяне!

Песня «Славяне»

Ведущий (*раскрывает свиток и показывает его всем детям*).

И придумали Кирилл с Мефодием буквицы, а из них составили азбуку.

Как называется эта азбука? (*Кириллицей*).

А почему она так названа? (*по имени Кирилла, одного из ее создателей*).

Посмотрите повнимательней на эти буквы кириллицы. Не напоминают ли они вам уже знакомые буквы? (*ответы детей*).

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. Послушайте, как звучит старинная азбука. (*Чтение отдельных букв*).

Название букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: "добро", "живете",

"земля", "люди", "покой". Пусть эти старинные буквы сейчас оживут при помощи нашей большой волшебной Азбуки.

Входят буквы

Аз. Здравствуйте, дети! Угадайте, какая я буква? Правильно, меня зовут "Аз". Назовите слова, которые начинаются с меня. Дети называют.

Буки. А теперь угадайте, как меня зовут? Верно, меня зовут "Буки". Вспомните сколько хороших, вкусных слов начинаются с моей буквы. Назовите их. А теперь назовите нас по порядку.

Ведущий

Получилось слово "Азбука". Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале нашего алфавита. В народе так и говорят: "Сначала "аз" и "буки", а потом и науки". С азов начинается путь каждого из вас в мир знаний. Ребята, вспомните пословицы о пользе учения. Дети называют пословицы. А к нам спешит еще одна буква. Представьтесь, пожалуйста!

Веди. Здравствуйте, дети! Меня зовут "Веди". Я все знаю, про все ведаю.

Танец с ложками

Ведущий

Продолжим знакомство со славянской азбукой.

Глаголь. Здравствуйте, дети! Я буква "Глаголь".

Ведущий. Какое у тебя красивое имя! А что оно обозначает? Как вы думаете, ребята? Глаголить – значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько: подумать. В народе говорили: "Молвишь – не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь". Вот и тебе, уважаемая "Глаголь", надо послушать загадку, подумать и дать правильный ответ:

Два прихлопа, два притопа, С каблука и на носок – Сказки
русские танцуют, Выше нос и руки в бок! Разгадайте-ка
загадку: Что за танец, что за стиль? Развеселый, как
трехрядка, Называется: (кадриль).

Дети исполняют "Кадриль "

Ведущий

Смотрите, к нам спешит еще одна буква!

Добро. Добрый день, дети! Меня зовут "Добро".

Ведущий

Какое у тебя доброе имя! Доброта – лучшая черта
характера человека.

8 чтец

Добрым быть совсем непросто, Не зависит доброта от
роста, Не зависит доброта от цвета, Доброта – не пряник,
не конфета.

9чтец

Только надо очень добрым быть, Чтоб в беде друг друга
не забыть. И народы будут жить дружной, Если будем мы с
тобой добрей.

10 чтец

Доброта приносит людям радость И взамен не требует
награды. Доброта с годами не стареет, Доброта от холода
согреет. Если доброта, как солнце светит, Радуются
взрослые и дети.

*Игра с залом «Назови слово». Кирилл и Мефодий
называют современное русское слово, а зал его аналог
старославянского.*

Ведущий

А к нам из азбуки идет новая гостья!

Люди. Здравствуйте, дети! Я – буква "Люди".

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце не делим на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

Дети исполняют песню

"Вот что значит настоящий друг".

Ведущий

Ребята, а кто из вас знает шутки-прибаутки?

Понедельник – бездельник,

Вторник – подворник,

Среда – посконная борода,

В четверг – по дрова,

В пятницу – на работу,

В воскресенье – на веселье.

Песня «Веселый крестьянин» Ведущий.

Знакомьтесь, к нам идет новая буква!

Мыслите. Здравствуйте, дети! Меня зовут "Мыслите"

Ведущий

Какая мудрая буква к нам явилась!

Мыслите. Я принесла вам загадки. Отгадайте их.

Сидел на заборе, пел да кричал,

А как все собрались, взял да замолчал, (петух).

Сто один брат, все в один ряд

Вместе связаны стоят, (забор)

Катался коlobком, пока не стал носком, (клубок)

Три братца пошли купаться,

Двое купаются, третий на берегу валяется.
Искупались, вышли, на третьем повисли,
(ведра, коромысло)
Четыре брата бегут –
Друг друга не догоня: (колеса)
Была белая да седая,
Пришла зеленая, молодая, (зима, весна)

Ведущая

Молодцы, ребята! Все загадки отгадали.
Мудрецам давно известно:
Там, где умным мыслям тесно,
Нет ни зависти, ни скуки.
Мастера там на все руки.
Шить, варить и рисовать,
Звонко петь и танцевать.
Танец «Русская мозаика»

Ведущий

Есть буквы шипящие,
Есть буквы свистящие,
И только одна из них – Буква рычащая.

Рцы. Здравствуйте, дети! Я – буква "Рцы".
Недаром я собой горжусь, ведь – я начало слова "Русь".

Русь талантами богата,
Русь талантами сильна.
Если будут петь ребята, –
Значит, будет жить она.
Исп. Песню «Русская земля»

Ведущий

Спасибо вам, буквы, что учите нас красоте, доброте,
мудрости. Спасибо святым братьям Кириллу и Мефодию
за то, что они подарили нам славянскую азбуку.

Дети-буквы выходят на сцену

11 чтец

Буква к букве – будет слово, Слово к слову – речь готова.
И напевна, и стройна, Музыкой звучит она.

12 чтец

Так восславим буквы эти! Пусть они приходят к детям,
И пусть будет знаменит Наш славянский алфавит!

13 чтец

Мы Отчизне верно служим, Ты – один из сыновей. Так
расти, чтоб ты был нужен, Дорог Родине своей!

14 чтец

Ждет тебя за труд награда -Цель прекрасная вдали, Но
оглядываться надо На пути, что мы прошли.

15 чтец

Ничего нет лучше, краше Милой Родины твоей! Оглянись
на предков наших, На героев прошлых дней!

16 чтец

Вспоминай их добрым словом – Слава им, борцам
суровым, Слава нашей стороне! Слава русской старине!

Воспитанники поют канон «Здравствуй, солнышко..»

Отчего. Обжигая горло, Разбираю часами подряд

Сочетания оро и оло

Вран и ворон, молод и млад?

«Человек некий имя два сына...»

Я прислушиваюсь к словам.

Открывается в них Россия,

Легендарная быль славян...

Сто-ро-на, го-ло-са, до-ро-га

Я усвоил тверда азы:

С давних лет открытости слога
Тяготел славянский язык.

дети поют гимн Кирилла и Мефодия вместе с залом

Гимн Кирилла и Мефодия

Вставай, народ, вздохни всей грудью,
Заре навстречу поспеши.
И Азбукой, тебе подаренной,
Судьбу грядущую пиши.
Надежда, вера греет души.
Наш путь тернистый – путь вперед!
Лишь тот народ не погибает,
Где дух Отечества живет. (2 раза повторить)
Пройдя под солнцем просвещения
Из дальней славной старины,
Мы и сейчас, славяне-братья,
Первоучителям верны!
К апостолам высокославным
Любовь святая глубока.
Дела Мефодия – Кирилла
В славянстве будут жить века! (2 раза повторить)

КРЕЩЕНИЕ ГОСПОДНЕ. БОГОЯВЛЕНИЕ

Цель: Познакомить детей с новым православным праздником Крещения и ввести в лексикон новые слова: «купель», «пост», «иордань», «грех», «кропят».

- **Ребята, послушайте небольшое стихотворение, которое я прочитала в книге «Азбука» для православных детей.**

Мой родной нательный крестик,
Мы всегда с тобою вместе!
Даже в ванной ты со мной:
Я плыву, борюсь с волной,
А ты – спасаешь от беды,
От бушующей воды.

- **Я знаю, что и у вас, почти у всех есть нательный крестик. Подскажите мне, что он означает?**

(ответы детей).

- **А от чего он нас спасает? (рассуждения детей).**

Да, действительно, как уже было сказано в стихотворении от беды, зла и неприятностей.

- **Может кто-нибудь помнит, как его крестили?**

(обсуждение с детьми).

при крещении вас погружали в наполненную водой купель.

- **А кто-нибудь знает, что означает слово «купель»?**

Купель – большой сосуд, в который погружают ребенка при церковном обряде крещения.

Сегодня мы познакомимся с праздником, который называется Крещение Господне. Оказывается, Иисуса Христа то же крестили. В память об этом событии православные люди отмечают этот праздник 19 января.

Рассказывая, обращать внимание детей на икону.

Когда Иисусу Христу исполнилось тридцать лет, он пришел на реку Иордан к Иоанну Крестителю, что бы принять от него крещение.

Иоанн сказал:

- Вот Агнец Божий, берущий на себя грехи мира!

Иисус просил Иоанна крестить его. Но Иоанн отвечал:

- Тебе ли креститься от меня, когда мне следует принять от тебя крещение!

«Оставь теперь – отвечал Господь, – ибо так надлежит нам исполнить всякую правду» (От Матфея гл. 3, 14-15).

Тогда Иоанн повинуется и крестит Господа в водах Иордана. И когда Иоанн крестил в иорданской воде Иисуса, открылось небо, и сошел на Иисуса Христа Святой Дух в виде голубя, и послышался голос:

- Сей есть Сын Мой возлюбленный, в котором Мое благоволение. (От Матфея гл.3, 17).

Праздник Крещения Господня называется также «Богоявлением» потому что при крещении было явление Святой Троицы: над Богом Сыном явился Дух Святой и с небес раздался голос Бога Отца.

В память Крещения Спасителя в Крещенский Сочельник или в самый праздник Крещения совершается великое освящение воды.

Вы знаете, ребята, я побывала на таком торжественном освящении воды. Посмотрите на фотографии, которые у меня остались на память.

После литургии из каждой церкви идет крестный ход на воду или к тому месту, где во льду заранее сделана прорубь. Посмотрите, в виде чего она сделана? Да, она крестообразная. Кто помнит, как называется река, в которой крестили Иисуса Христа?

Вот и прорубь называется Иорданью. Здесь совершается чин освещения, во время которого священник троекратно погружает крест в воду. По окончании службы присутствующие наперебой спешат достать священной воды, а некоторые даже купаются в проруби.

- Как вы думаете, для чего они это делают?
(рассуждения детей). Купаются с целью исцеления недугов, а так же очищения от грехов.

- Что означает слово грех? *(обсуждение с детьми).*

Грех – поступок вопреки воле, порядку и намерениям Бога. Различают грехи против Бога (неверие) и против самого себя (чревоугодие, непослушание).

В этот день так же в церквях освещают воду в память того, что вода Иордана осветилась, когда в ней крестился Христос. Православные христиане приносят домой святую, богоявленную воду и бережно сохраняют ее. По учению церкви, крещенская вода дает освещение, здравие, очищение и благословение. *(разобрать с детьми непонятные слова).*

«Вода святая»

В нашем храме на Крещение было водоосвящение.

Мы пошли с сестрицею за святой водицею.

Я не овощ в огороде,

Я расту не просто так

Каждый день святую воду

Выпиваю натошак.

*– Видите, даже в стихотворении говорится о святой воде
– что она самая сильная. И пить ее надо только натошак.
А так же святая вода может стоять в закрытом сосуде
и не портится.*

– Еще в богоявленную ночь, перед утренней, небо открывается. О чем открытому небу помолишься, то сбудется. И еще есть такие приметы:

На Богоявление снег хлопьями – к урожаю,
Ясный день – к неурожаю.

А если ночью на Богоявление полный месяц – к большому разливу рек, звездная ночь – урожай на горох и ягоды.

В крещение на полдень синие облака – к урожаю.

А канун «Богоявления» называется «свечками», так как в этот день после вечерни, когда совершается водосвятие – деревенские женщины ставят к сосуду, в котором

освещается вода перевитые лентами
или цветными нитками свечи.

Весь день – строжайший пост.

«Пост»

Говорят, что строгий пост
Замедляет детский рост.

А я, братцы, на посту
Посмотрите, как расту.

– А вы знаете что такое пост? Что можно и что нельзя во время него делать?

– Правильно. Во время поста нет праздников, песен и игр. Поститься – ограничивать себя в разной еде, но это еще значит – стараться больше любить друг друга, прощать обиды, слушаться старших, делать добрые дела. Нельзя лгать, браниться, оскорблять или обижать людей. Впрочем, эти правила мы должны соблюдать не только в пост, но и каждый день.

После поста отпивают несколько глотков из принесенной посуды святой воды, берут из-за иконы священную вербу и кропят весь дом, имущество...

**- А как вы понимаете, выражение «кропят весь дом»
(ответы детей).**

**- Кропят или сбрызгивают, с помощью специальной,
большой кисточки, святой водой весь дом.**

**Как много мы узнали сегодня про Крещение Господне.
Я предлагаю вам сейчас нарисовать реку с прорубью
Иорданью и окружающую природу.**

Тиражировано:
Издательский дом «Белгород» НИУ «БелГУ»